

ДЕТЯМ О КОСМОСЕ



Беседа

Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните

ребёнку, что такое *ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп*.

Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

- Какой праздник отмечают 12 апреля? *12 апреля отмечают День космонавтики.*

- Что такое космос? *Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.*

- Что люди запускают в космос? *Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.*

- Как называют человека, который летит на ракете в космос? *Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.*

- Кто был первым космонавтом? *Первым космонавтом был Юрий Гагарин.*

- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? *Это место называется космодром.*

- Что надевает космонавт для полёта в космос? *Космонавт надевает космический скафандр.*

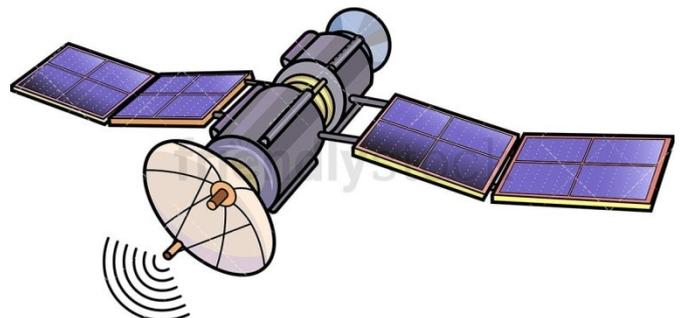
- Как называется планета, на которой мы живём? *Наша планета называется Земля.*

- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? *Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.*

Игровые упражнения:

1. «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Например: далёкий — близкий, тесный — ..., большой — ..., улетать — ..., высокий — ..., взлетать



— ..., известный — ..., включать — ..., тёмный — ..., подниматься — ..., яркий —..

2. «Сосчитай -ка»

Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными). Например: Один большой метеорит, два больших метеорита,..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ... Одна быстрая ракета, ... Один опытный космонавт, ...
Одна далёкая планета, ...

3. «Где какой?»

На Земле – земной, на луне –(лунный), на солнце –(солнечный),
на планете –(планетный), между звёзд –(межзвёздный), между
планет –(межпланетный)

4. «Измени по образцу»

Солнце – солнечный, космос –...(космический), спутник – ...
(спутниковый), луна – ... (лунный), орбита – ...(орбитальный), звезда – ...
(звёздный).

5. «Передай сигнал» (делим слова на слоги): пла-не-та, ра-ке-та, ко-ме-та,
солн-це, кос-мос, лу-но-ход.

6. «Звуки потерялись»: ...путник (спутник), ...ланета (планета), ...звезда
(звезда), ...акета
(ракета), ...уна (луна), ...осмос (космос), ...омета (комета).

7. Развиваем зрительное внимание, мелкую моторику:

Обведи ракеты, которые летят вправо

